

事業所名 児童デイサービス メロディ・ちゅーりっぷ

支援プログラム(児童発達支援)

作成日 2025年 3月 20日

法人(事業所)理念	・居場所作り(安らぎ) ・すべての人に愛を(愛) ・できないことはない、挑戦する(目的) ・幸せにする、なる(幸せ)		
支援方針	子供たちは褒められ、認められる事により自己肯定感を高めていきます。まずはスタッフとの信頼関係を築き、一人一人の良い所を伸ばし、お子様の心や感情の発達に合わせて「できるようになってほしい」さらに、お子様の「やってみたい」気持ちを大切に、自分に自信が持てるように「褒めて伸ばす」をモットーに大切なお子様の成長に関わらせていただきます。		
営業時間	9 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり なし
プログラム	支援内容(5領域)		
朝の会	<ul style="list-style-type: none"> ・健康、安全な生活に必要な習慣に気付き、自分でしてみようとする気持ちが育つ。(健康・生活) ・歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだりする。(言語コミュニケーション) ・親しみをもって日常の挨拶に応じる。(言語コミュニケーション) 		
リズム・音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。(健康・生活) ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ(運動・感覚) 		
運動活動	<ul style="list-style-type: none"> ・周囲の子ども等への興味や関心が高まり、関わりをもとうとする。(言語コミュニケーション) ・安全で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の動きを豊かにする。(認知・行動) ・自分の体を十分に動かし、様々な動きをしようとする。(健康・生活) 		
余暇活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で、年長児や職員等の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする。(人間関係社会性) ・絵本や物語等に親しむとともに、言葉のやり取りを通じて身近な人と気持ちを通わせる。(言語コミュニケーション) ・職員等とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。(言語コミュニケーション) 		
制作活動	<ul style="list-style-type: none"> ・水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。(運動・感覚) ・生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。(認知・行動) ・日常生活や季節の行事などに興味や関心をもつ。(人間関係社会性) 		
食事・午睡・排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・食事や午睡、遊びと休息など、事業所における生活のリズムが形成される。(健康・生活) ・身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身に付く。(健康・生活) ・便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる。(健康・生活) 		
家族支援			
親子イベントを開催(運動会・クリスマス会等)・面談			
移行支援			
各市町村や各幼保施設、病院との連携			
地域支援・地域連携			
防災対策(防災訓練、避難経路の整備、災害時の相互協力体制の構築など)や市町村の災害研修受講、福祉フェスティバル、各市町村の施設利用			
職員の質の向上			
虐待防止、身体拘束の禁止研修会、防災訓練、火災訓練、不審者対策、事例検討研修			
主な行事等			
なつまつり、ハロウィンパーティ、クリスマス運動会、福祉フェスティバル			

事業所名 児童デイサービス メロディ・ちゅーりっぷ

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日 2025年 3月 20日

法人(事業所)理念	・居場所作り(安らぎ) ・すべての人に愛を(愛) ・できないことはない、挑戦する(目的) ・幸せにする、なる(幸せ)		
支援方針	子供たちは褒められ、認められる事により自己肯定感を高めていきます。まずはスタッフとの信頼関係を築き、一人一人の良い所を伸ばし、お子様の心や感情の発達に合わせて「できるようになってほしい」さらに、お子様の「やってみたい」気持ちを大切に、自分に自信が持てるように「褒めて伸ばす」をモットーに大切なお子様の成長に関わらせていただきます。		
営業時間	9 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし
プログラム	支援内容(5領域)		
朝の会	<ul style="list-style-type: none"> ・健康、安全な生活に必要な習慣に気づき、自分でしてみようとする気持ちが育つ。(健康・生活) ・歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだりする。(言語コミュニケーション) ・親しみをもって日常の挨拶に応じる。(言語コミュニケーション) 		
リズム・音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。(健康・生活) ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ(運動・感覚) 		
運動活動	<ul style="list-style-type: none"> ・周囲の子ども等への興味や関心が高まり、関わりをもととする。(言語コミュニケーション) ・安全で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにする。(認知・行動) ・自分の体を十分に動かし、様々な動きをしようとする。(健康・生活) 		
余暇活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で、年長児や職員等の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする。(人間関係社会性) ・絵本や物語等に親しむとともに、言葉のやり取りを通じて身近な人と気持ちを通わせる。(言語コミュニケーション) ・職員等とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。(言語コミュニケーション) ・座学(学習)の定着を図る。(認知・行動) 		
制作活動	<ul style="list-style-type: none"> ・水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。(運動・感覚) ・生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。(認知・行動) ・近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ。(人間関係社会性) 		
食事・午睡・排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・食事や午睡、遊びと休息など、事業所における生活のリズムが形成される。(健康・生活) ・身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身に付く。(健康・生活) ・便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる。(健康・生活) 		
家族支援			
親子イベントを開催(運動会・クリスマス会等)・面談			
移行支援			
各市町村や各幼保施設、病院との連携			
地域支援・地域連携			
防災対策(防災訓練、避難経路の整備、災害時の相互協力体制の構築など)や市町村の災害研修受講、福祉フェスティバル、各市町村の施設利用			
職員の質の向上			
虐待防止、身体拘束の禁止研修会、防災訓練、火災訓練、不審者対策、事例検討研修			
主な行事等			
なつまつり、ハロウィンパーティ、クリスマス運動会、福祉フェスティバル			